



ENL Parent Night



ENL Parent Night / Noche de Información para los Padres



October 12, 2022

METAS DE ENL

- ▶ Enseñar Inglés a través de:
 - ▶ Escuchar, Hablar, Escribir, Leer
- ▶ Proveer apoyo en clases principales y en ENL
- ▶ Ser su voz

ENL PLACEMENT AND EXAM

COLOCACIÓN DE NIVEL Y EXÁMEN

- *Home Language Questionnaire (HLQ)*
- *Parent Orientation Video*
- *NYSITELL – Initial (inicial)*
- *MULTILINGUAL LITERACY SIFE SCREENING*
- *NYSESLAT – Year to year (cada mayo)*

E-School/Portal del Padre y del Estudiante

The screenshot shows the website's navigation bar with links for District Home, Our Schools, Translate, and Sign In. The main header features the school district logo and name, a search bar, and icons for Newsletter, Email, Parent/Student Portals, and Menus. Below the navigation is a secondary menu with links for District, Board of Education, Academic Departments, Technology, Athletics, Community Resources (highlighted), and Employee Resources. The main content area is titled "Community Resources Directory" and includes an alphabetical index (A-Z) and a list of resources under the letter 'I':

- APPR Page
- Archived Observers
- Boys & Girls Club
- Centro Cultural Hispano
- Child Abuse and Maltreatment
- Community Athletics
- Instrucciones de cuenta en el portal del estudiante
- Local Media
- Nassau County Police Department
- Notice of Nondiscrimination
- Nutrition and Wellness
- Oyster Bay-East Norwich Public Library
- Parent/Teacher Associations
- Partner Organizations
- Raynham Hall Museum
- Sagamore Hill
- ScoutJr.com

The screenshot shows the "Instrucciones de cuenta en el portal del estudiante" page. The navigation bar is identical to the previous screenshot. The main content area has a purple sidebar on the left with the page title and a link to "Instrucciones de cuenta en el portal del estudiante". The main content area contains the following text:

Instrucciones de cuenta en el portal del estudiante

Los estudiantes pueden acceder a los horarios, la asistencia, las boletas de calificaciones, informes de progreso y boletines de calificaciones en línea accediendo al portal de estudiante en:

<https://studentportal.nasbores.org/oysterbay-eastnorwichcsd>

Su nombre de usuario es su número de identificación de estudiante y la contraseña por defecto es OysterBayHS. Al primer inicio de sesión que será necesario llegar a un acuerdo con los términos y condiciones para el uso del sitio, que debe leerse detenidamente. El acceso en línea a la información es un privilegio, no un derecho y el uso inapropiado, incluyendo violación del código del distrito de conducta dará lugar a la cancelación de este privilegio.

Recursos para padres y estudiantes

Día A y Día B

**Some classes are only given on A days or B days
It is very important that your child follow his schedule accordingly.**

**Algunas clases solo se dan los días A o los días B
Es muy importante que su hijo siga su horario de acuerdo a esto.**

| <input type="checkbox"/> Days | Per. | Room | Course# | Course |
|-------------------------------|------|------|---------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A,B | 1 | 202 | 2100 | GLOB HISTORY 1 |
| <input type="checkbox"/> A,B | 2 | 308 | 5662 | ENL - HS -9/10 |
| <input type="checkbox"/> A,B | 3 | 101 | 6110 | STUDIO ART YR. |
| <input type="checkbox"/> A | 4 | 204 | 9700 | STUDY HALL |
| <input type="checkbox"/> B | 4 | GYM | 8800 | PHYS ED 9-10 |
| <input type="checkbox"/> A,B | 5 | CAFE | 9600 | LUNCH 9-12 |
| <input type="checkbox"/> A,B | 6 | 200C | 1100 | ENGLISH 9 |
| <input type="checkbox"/> A,B | 7 | 311 | 3450 | PRE-ALGEBRA |
| <input type="checkbox"/> A | 8 | 403 | 5661 | ENL Alt Day |
| <input type="checkbox"/> B | 8 | 310 | 3540 | LAB - Algebra |
| <input type="checkbox"/> A,B | 9 | 315 | 4530 | APPLIED CHEMISTRY/ PHYSICS |

School Conduct/Conducta en la Escuela

- Appropriate language
- Hand games / rough games / "friendly" fights
- Respect for adults and peers
- *DASA Law - Investigate / - Act*
- Lenguaje apropiado
- Juegos con las manos/juegos rudos/peleas "amistosas"
- Respeto a los adultos y compañeros
- Ley DASA - Investigar / - Actuar

ABSENCES & CUTS/ASISTENCIA Y FALTAS

- 24 absences = no credit (12 for mid-year courses)
- Tardy to school / class
- Cuts / Cut a class
- Call the office if your child is going to be absent (516) 624-6538
- The office will call home if your child is absent
- Homework- Call the main office to pick up homework if you are going to be absent for multiple days or contact teachers (email)
- Notes will be sent home every 5 weeks
- 24 ausencias= no credito (12 para cursos de medio año)
- Llegar Tarde a la escuela/clase
- Cortar una clase
- Llamar a la oficina si su hijo va a faltar (516) 624-6538
- La oficina llamará a casa si su hijo falta
- Tareas- Llame a la oficina principal para recoger tareas si va a faltar por varios días o comuníquese con los profesores (correo electrónico)
- Las notas serán enviadas a casa cada 5 semanas
- Enfermera/Vacunas/Exámenes Físicos

Conferencia de padres y profesores

20 de octubre, 2022

Teacher Reacher - Tutorial

TeacherReacher® MY ACCOUNT CONFERENCE SCHEDULER ADD CHILD SUPPORT

DEPT ALBEMarle MY TEACHERS

Core

- Lisa Fallon - *already booked*
- Craig Lander
- Meghan Miso**
- Gretchen Okios

Elective

- Doreen Betio
- Danielle Trinaz
- Brian Willeman

Choose Time

| | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1:00 PM - 1:10 PM | <input type="radio"/> 2:00 PM - 2:10 PM |
| <input type="radio"/> 1:10 PM - 1:20 PM | <input type="radio"/> 2:10 PM - 2:20 PM |
| <input type="radio"/> 1:20 PM - 1:30 PM | <input type="radio"/> 2:20 PM - 2:30 PM |
| <input type="radio"/> 1:30 PM - 1:40 PM | <input type="radio"/> 2:30 PM - 2:40 PM |
| <input type="radio"/> 1:40 PM - 1:50 PM | <input type="radio"/> 2:40 PM - 2:50 PM |
| <input type="radio"/> 1:50 PM - 2:00 PM | <input checked="" type="radio"/> 2:50 PM - 3:00 PM |

you have an appt. at this time

Suggested topics for conference
if desired you may suggest area of interest to you

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grades | <input type="checkbox"/> Behavior |
| <input type="checkbox"/> Homework | <input type="checkbox"/> Tests |

Enter specific questions
You have 100 characters left.

Google Chrome

TeacherReacher®

Entendiendo Sus Opciones Universitarias y Cómo Planear para el Futuro de Su Hijo

Planning for College/ Planificación para la Universidad

Rebecca Lieberman

Responsabilidades Individuales



Alumno(a)

Investigar universidades, planificar una lista de tareas pendientes y aplicar a la universidad



Padres/Guardianes

Apoyar al estudiante durante todo el proceso



Consejera


Ayudar con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad



Maestros

Escribir tu carta de recomendación

Récord de Notas

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Student Name: |  | District Name: | Oyster Bay-East Norwich CSD |
| Student Address: | | School Name: | Oyster Bay High School |
| Student Phone: | | CEEB: | |
| Parent/Guardian: | | School Address: | 150 E Main St Oyster Bay, NY 11771-2496 |
| Gender: | | School Phone: | (516) 624-6526 |
| DOB: | | School Fax: | (516) 802-8030 |
| Counselor: | | School Contact: | Sharon Lasher, Principal |
| Graduation Date: | | Accreditation: | NYS Board of Regents |
| Diploma Type: | | | |
| Grade: | | | |

| Course | Final Grade | Crt Ernd | Crt Atmp | Date | Test | Score |
|---------------------------------|-------------|--------------|--------------|------------|-----------------------------------|-------|
| 2015 - 2016 | | | | 06/13/2017 | Regents Common Core Algebra I | 78 |
| | | | | 06/05/2018 | Regents Global History Transition | 92 |
| 90043 *PHYS ED | 96 | 0.50 | 0.50 | 06/13/2018 | Regents Living Environment | 81 |
| 90062 *ENGLISH | 96 | 1.00 | 1.00 | 06/13/2018 | Regents Common Core Geometry | 77 |
| 90490 *SPANISH NATV LANG | 9 | 5.00 | 3.00 | 01/22/2019 | Regents Common Core ELA | 86 |
| 907896 *SOCIAL STUDIES | 86 | 1.00 | 1.00 | 06/18/2019 | Regents US History&Govt | 93 |
| 98456 *MATH | 86 | 1.00 | 1.00 | 06/20/2019 | Regents US Set/Earth Sci | 84 |
| 990765 *LANGUAGE & LET | 86 | 0.50 | 0.50 | 06/21/2019 | Regents Common Core Algebra II | 84 |
| Biology *Biology | 86 | 1.00 | 1.00 | | | |
| Total | | 10.00 | 10.00 | | | |
| 2016 - 2017 | | | | | | |
| 1100 ENGLISH 9 | 93 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 2100 GLOB HISTORY 1 | 85 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 3500 ALGEBRA I | 88 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 4530 APPLIED CHEMISTRY/ PHYSICS | 94 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 5662 ENL - HS -9/10 | 97 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 6110 STUDIO ART YR | 100 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 8800 PHYS ED 9-10 | 97 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 90036 *COMPUTING | 86 | 0.25 | 0.25 | | | |
| 907896 *SOCIAL STUDIES | 86 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 908866 *NATURAL SCIENCE | 96 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 98456 *MATH | 96 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 990765 *LANGUAGE & LET | 86 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 999901 *FOREIGN LANGUAGE | 96 | 0.50 | 0.50 | | | |
| ABROAD | | | | | | |
| Total | | 9.25 | 9.25 | | | |
| 2017 - 2018 | | | | | | |
| 1150 ENGLISH 10 | 94 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 1530 JOURNALISM SEM | 100 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 2150 GLOB HISTORY 2 | 95 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 3560 GEOMETRY | 88 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 4550 LIVING ENVIRONMENT | 95 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 5663 ENL - HS 11/12 | 96 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 6200 DRAW & PTG. SEM | 100 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 6320 PHOTOGRAPHY | 97 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 8100 HEALTH ED 1 | 97 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 8810 PHYS ED 11-12 | 99 | 0.50 | 0.50 | | | |
| Total | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 2018 - 2019 | | | | | | |
| 1210 ENGLISH 11H | 92 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 1540 JOURNALISM ALT | 99 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 2240 US HIST & GOV REGENTS | 92 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 2260 ECONOMICS | 91 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 2290 PARTICIP IN GOV | 97 | 0.50 | 0.50 | | | |
| 3520 ALGEBRA II | 85 | 1.00 | 1.00 | | | |
| 4570 Phy SET EARTH SCIENCE | 95 | 1.00 | 1.00 | | | |

El récord de notas enumera todas las clases que ha tomado. Las calificaciones finales se publican y también se enumeran los exámenes estatales. El récord de notas indicará cuál es su promedio de calificaciones.

Componentes para la Solicitud

- **Aplicación** - Hay diferentes tipos de solicitudes universitarias, pero la aplicación más común se llama The Common App. La aplicación requiere información general, cómo tu dirección y la información de tus padres. También le pedirá las actividades extracurriculares que ha hecho y los honores/premios que haya recibido.
- **Cartas de Recomendación** - Las universidades quieren saber cómo te desempeñas académicamente. Las cartas de los profesores de las materias principales pueden proporcionar esa información a la oficina de admisiones de la escuela. Necesitará una carta de recomendación de un maestro y de su consejera.
- **Ensayo** - El Ensayo te da la oportunidad de tener una voz. Los oficiales de admisión que lean su ensayo querrán saber cómo procesa los eventos, descubrir sus pasiones y ver que tan innovador y adaptable es usted. También querrán saber quién es usted como persona fuera de la solicitud en papel.
- **SAT o ACT** - Hay muchas escuelas que son o pasaron a ser opcionales. Si puede tomar una de las pruebas, puede ayudarlo a ser aceptado en varias escuelas. ACT ofrece adaptaciones para estudiantes ELL/ENL.

Información Adicional



- Las universidades ofrecen recorridos por el campus, ferias universitarias y eventos en el campus que le brindan información sobre los requisitos de admisión.
- Se espera que cada estudiante tenga una buena combinación de escuelas a las que planeen aplicarse. Esto incluye escuelas que pueden considerarse un “alcance” para ellos.
- Muchos estudiantes no saben cual es su especialización, pero para aquellos que lo saben, se recomienda que tomen todas las clases en relación con esa especialidad. Sepa que está bien si no sabe qué especialización quiere.



Ayuda Económicas y Becas

El costo de asistir varía. Las escuelas privadas tienden a tener una matrícula más alta que las escuelas públicas. Los estudiantes documentados tienen derecho a ayuda estatal y federal. Los estudiantes indocumentados pueden tener derecho a algunas ayudas, pero no a todas.

Federal - **FAFSA**

Estado - **NYS Dream Act, TAP, Excelsior**

Local - **Lista de becas cada mes**

Enlaces

FAFSA - <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>

Ley DREAM del estado de Nueva York - <https://www.hesc.ny.gov/dream/>

Beca Excelsior -

<https://www.hesc.ny.gov/pay-for-college/financial-aid/types-of-financial-aid/nys-grants-scholarships-awards/the-excelsior-scholarship.html#horizontalTab2>

El Programa de Asistencia para la Matricula del Estado de Nueva York - TAP -

<https://www.hesc.ny.gov/pay-for-college/apply-for-financial-aid/nys-tap.html#horizontalTab1> Ayudas y

Becas adicionales de el estado -

<https://www.hesc.ny.gov/pay-for-college/financial-aid/types-of-financial-aid.html#horizontalTab2>

Recursos adicionales a traves de SUNY - <https://www.suny.edu/attend/get-started/undocumented/> SUNY

EOP - <https://www.suny.edu/attend/academics/eop/>

Becas de la Comunidad de Oyster Bay - <https://www.obenschools.org/Page/374>